

METODICKÝ MATERIÁL: Člověk a jeho svět a dítě se sluchovým postižením**TEMATICKÝ OKRUH:** Místo, kde žijeme

První tři plány hodin se věnují jednotlivým oblastem České republiky a poslední plán hodiny tematický okruh uzavírá a cílí na rozvinutí prezentačních dovedností dětí. Během jednotlivých hodin děti tvoří vlastní vzdělávací materiály, které si mohou umístit ve třídě. Zkuste téma České republiky zařazovat průřezově do všech vzdělávacích oblastí.

CÍLE

- Žák si osvojuje strategie kritického myšlení
- Žák se dozvídá faktické informace o Čechách, Moravě a Slezsku
- Žák se seznamuje s rozmanitostí českého jazyka
- Žák se dozvídá faktické informace o největších českých městech
- Žák trénuje prezentační dovednosti

PŘÍLOHY**1. PLÁN HODINY SE ZAMĚŘUJE NA INFORMACE O ČECHÁCH**

MET23_ML_05_PH_01_Čechy

MET23_ML_05_PH_01_P_01_Jakého máte pamatováka

MET23_ML_05_PH_01_P_02_Obkresli, co vidíš!

MET23_ML_05_PH_01_P_03_Dějiny popořadě

MET23_ML_05_PH_01_P_04_České kraje

MET23_ML_05_PH_01_PL_01_Domácí úkol

2. PLÁN HODINY SE VĚNUJE MORAVĚ

MET23_ML_05_PH_02_Morava

MET23_ML_05_PH_02_P_01_Moravština

MET23_ML_05_PH_02_P_02_Hantec

MET23_ML_05_PH_02_P_03_Ornamenty

MET23_ML_05_PH_02_P_04_Pentle na kroj

MET23_ML_05_PH_02_PL_01_Domácí úkol

3. PLÁN HODINY SEZNAMUJE S FAKTY O ČESKÉM SLEZSKU

MET23_ML_05_PH_03_České Slezsko

MET23_ML_05_PH_03_P_01_Co všechno jste o Slezsku (ne)věděli

MET23_ML_05_PH_03_P_02_Slezská gastronomie

MET23_ML_05_PH_03_P_03_Legenda o uších

MET23_ML_05_PH_03_P_04_O štramberských uších

MET23_ML_05_PH_03_PL_01_Domácí úkol



4. PLÁN HODINY SE ZAMĚŘUJE NA NEJVĚTŠÍ MĚSTA ČR

[MET23_ML_05_PH_04_Největší města České republiky](#)

[MET23_ML_05_PH_04_P_01_Největší města ČR](#)

[MET23_ML_05_PH_04_PL_01_Praha](#)

[MET23_ML_05_PH_04_PL_02_Brno](#)

[MET23_ML_05_PH_04_PL_03_Ostrava](#)

[MET23_ML_05_PH_04_PL_04_Plzeň](#)

[MET23_ML_05_PH_04_PL_05_Olomouc](#)

PŘESAHA DO DALŠÍCH HODIN A TIPY NA DALŠÍ AKTIVITY

HUDEBNÍ MAPA ČESKÉ REPUBLIKY

Do mapy si zaznačte města významných českých skladatelů. Jednotlivé skladby si můžete poslechnout a případně i vizualizovat formou malby. Inspirovat se můžete třeba v [MET07 Co slyším, když neslyším](#).

KDE TO MÁM RÁD

Dejte dětem za úkol připravit si krátkou prezentaci na téma, kde to mám rád / kde se mi to líbilo. Děti mohou informaci o místě připravit na papír A4, který potom připevníte do velké mapy ČR.

KVÍZ

Rozdělte děti do skupin, každá skupina má za úkol ke každému kraji vymyslet dvě kvízové otázky s výběrem odpovědí a), b), c), kdy jedna je správná. Kvízové otázky se mohou týkat třeba významných osobností, míst apod. Mohou být doplněny obrázky. Kvízové otázky poté promíchejte a vytvořte z nich prezentaci. V další hodině vytvořte nové skupiny a udělejte si ve třídě kvíz „největších Čechů“. Děti ve skupince píšou správné odpovědi na papír. Skupina s nejvyšším počtem správných odpovědí získá cenu „největších Čechů“.

